

COSP - Présentation au conseil d'établissement | écoles des Hauts-Clochers 2026-2027

« La direction d'école, avec son équipe, détermine les moments où les contenus seront offerts aux élèves et les personnes qui seront responsables de les enseigner selon leur planification. Au troisième cycle du primaire, six COSP sont enseignés. Ils sont répartis entre la 5^e et la 6^e année du primaire au choix de l'école, qui doit s'assurer que les élèves vivent des COSP tous les ans. Chaque élève reçoit environ 10 heures d'apprentissage en orientation par année. » Voici la [communication envoyée à tous les parents](#) dans le mois de septembre.

Axes		COSP	
 CONNAISSANCE DE SOI (trois aspects)	Personnel	CHAMPS D'INTÉRÊT ET APTITUDES - Produire une description de soi en termes d'intérêts et d'aptitudes Personne.s responsable.s : Titulaires 5 ^e année Niveau scolaire : 5 ^e année Activité : Le casse-tête (aptitude, qualité, talent, rêve, etc.) Mois : Octobre	
	Social	INFLUENCE SOCIALE – Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres Personne.s responsable.s : Titulaires 5 ^e année Niveau scolaire : 5 ^e année Activité : CCQ Mois : variable selon le moment de l'année où le thème sera travaillé en CCQ	
	Scolaire	MÉTIER D'ÉLÈVE ET MÉTHODES DE TRAVAIL – Comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail Personne.s responsable.s : Titulaires 6 ^e année Niveau scolaire : 6 ^e année Activité : CCQ Mois : variable selon le moment de l'année où le thème sera travaillé	ATOUTS EN SITUATION DE TRANSITION – Sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire Personne.s responsable.s : Titulaires 6 ^e année Niveau scolaire : 6 ^e année Activité : Maison des Jeunes et intervenant de la PAL ADPEC Mois : Février - Mars
 CONNAISSANCE DU MONDE SCOLAIRE		CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE – Comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire Personne.s responsable.s : Titulaires 6 ^e année Niveau scolaire : 6 ^e année Activité : Maison des Jeunes et intervenant de la PAL ADPEC Mois : Février - Mars	
 CONNAISSANCE DU MONDE DU TRAVAIL		OCCUPATION DES GENS DE L'ENTOURAGE – Élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat Personne.s responsable.s : Titulaires 5 ^e année Niveau scolaire : 5 ^e année Activité : Arbre généalogique professionnel Mois : Juin Personne.s responsable.s : Titulaires 6 ^e Niveau scolaire : 6 ^e année Activité : Jobs and Occupations (SAÉ en anglais) Mois : Variable selon la session	