

1

Je me respecte et je respecte les autres en gestes et en paroles.



- Pour me sentir en sécurité
- Pour développer des relations harmonieuses
- Pour vivre dans un milieu bienveillant

2

Je prends soin des lieux et du matériel mis à ma disposition.

- Pour vivre dans un milieu propre et agréable
- Pour conserver le matériel en bon état et plus longtemps
- Pour me responsabiliser

**3**

Je m'habille de façon adaptée au milieu scolaire selon les activités et la météo.



- Pour être confortable et bouger facilement durant les activités (récréations, éducation physique, etc.)
- Pour rester au sec ou au chaud selon la météo

4

J'ai une attitude positive et je donne le meilleur de moi-même.

- Pour me sentir bien et être fier de moi
- Pour ma réussite et pour me réaliser



Ici, on vit une réussite chaque jour!

C'est en s'appuyant sur trois valeurs fondamentales (**respect, engagement, collaboration**) que nous nous engageons à offrir aux élèves un milieu sain et respectueux. Notre code de vie reconnaît le droit à l'erreur et encourage les comportements prosociaux. De plus, la capacité de l'élève à admettre ses torts et à faire preuve d'honnêteté sont d'une grande importance pour l'équipe-école lors d'interventions auprès des élèves.

En cas de non-respect de ce code de vie, les interventions éducatives réalisées et les mesures d'aide offertes dépendent de la situation et des besoins de l'élève.

Communication dans le cas d’observations de comportements qui ne respectent pas le code de vie



En cas de non-respect du code de vie, les comportements observés seront consignés dans **Mozaïk**, accessible aux parents. Toutefois, selon la nature de la situation, un appel, une rencontre ou un courriel aux parents est privilégié. Il est possible que tous les détails ne soient pas visibles dans le portail.



Engagement et appartenance

Pendant l’année scolaire, l’équipe-école se mobilise pour proposer plusieurs activités aux élèves dans le but de développer leur sentiment d’appartenance. La collaboration des parents est essentielle à la réussite de ces initiatives.

Soutien aux comportements positifs



Billets verts : Des billets verts sont donnés aux élèves pour souligner leurs efforts ainsi que leurs bons comportements. Chaque mois, des élèves sont récompensés par l’équipe-école à la suite d’un tirage au sort.

Récolte des pompons : Au service de garde, des pompons sont donnés aux élèves pour valoriser les bons comportements et une activité collective pour tous est organisée lorsque l’objectif de récolte est atteint.



Politiques gouvernementales

- **Vouvoiement:** Pour renforcer le civisme à l’école, les élèves sont tenus de vouvoyer les membres du personnel et d’utiliser l’appellation M/Mme. devant le prénom de l’intervenant.
- **Cellulaire:** Le téléphone cellulaire est strictement interdit au sein de l’établissement.



ÉLÈVE

PARENTS

Avec mes parents, j’ai lu les règles de vie de l’école. Pour mon bien-être et celui des autres élèves, je m’engage à respecter ces règles.

Nom complet de l’élève:

Classe de :

Signature de l’élève:

J’ai pris connaissance des règles de vie de l’école. Je m’engage à accompagner mon enfant dans cette démarche, à collaborer avec les intervenants scolaires et à consulter Mozaïk.

Signature d’un parent:

Date: / /