

PRÉSCOLAIRE 4 ans : cycle de 10 jours

Compétences	Description de la compétence	Temps alloué par cycle
<b>1. Accroître son développement physique et moteur</b> (Domaine physique et moteur)	<p>Le domaine physique et moteur comprend la motricité ainsi que les saines habitudes de vie. Le développement physique et moteur de l'enfant est nécessaire à l'ensemble des aspects de son développement, plus particulièrement à la motricité globale. Il correspond à l'évolution des capacités physiques ou des habiletés motrices et perceptuelles et est influencé par des caractéristiques personnelles telles que la croissance, la maturité, la santé physique et le milieu de vie de l'enfant. C'est en multipliant les occasions d'être actif que l'enfant pourra ressentir les effets positifs de la pratique d'actions motrices menant à un mode de vie sain essentiel à la santé. Les saines habitudes de vie font référence, entre autres, à l'ouverture et à la curiosité à l'égard d'une alimentation diversifiée, à l'importance d'une hygiène de vie personnelle de même qu'à la prévention et à la sécurité.</p>	
<b>2. Construire sa conscience de soi</b> (Domaine affectif)	<p>Le domaine affectif correspond à la connaissance de soi et au sentiment de confiance en soi. La connaissance de soi amène l'enfant à définir l'image qu'il a de lui-même en se percevant comme un être unique et différent des autres. Cela lui permet de se connaître ainsi que de comprendre et d'exprimer ce qu'il ressent. La confiance en soi fait référence au désir d'autonomie et au sentiment de compétence. S'appuyant sur la relation d'attachement, le sentiment de confiance en soi se développe par une réponse adéquate au besoin de sécurité et par des interactions chaleureuses avec l'adulte et les pairs. La confiance en soi se construit au fur et à mesure que l'enfant satisfait ses besoins et vit des expériences positives et des réussites. Le développement affectif s'appuie également sur le tempérament de l'enfant, qui l'amène à appréhender son vécu et son environnement à sa manière.</p>	45h
<b>3. Vivre des relations harmonieuses avec les autres</b> (Domaine social)	<p>Le domaine social comprend l'appartenance au groupe et les habiletés sociales. Il fait référence aux relations que les enfants construisent avec les autres dans les différentes sphères de la vie de famille, à l'école ou dans la communauté. Il s'agit des attitudes, des habiletés et des stratégies qui induisent des comportements prosociaux et qui permettent à l'enfant d'établir des interactions positives avec ses pairs et de résoudre des différends. Cela implique que les enfants prennent la place qui leur revient au sein de leur groupe et qu'ils parviennent à se faire accepter de leurs pairs. Ce domaine demande une ouverture aux autres de même que la connaissance et le respect des règles de son milieu de vie.</p>	
<b>4. Communiquer à l'oral et à l'écrit</b> (Domaine langagier)	<p>Le domaine langagier mobilise deux axes de développement: le langage oral et le langage écrit. Ce domaine se rapporte à la capacité de l'enfant à se faire comprendre, à exprimer ses idées, à comprendre les idées des autres et, progressivement, à poursuivre le développement des habiletés et des connaissances liées à la lecture et à l'écriture. Le langage oral, qui se développe dès la naissance, sert principalement, sans s'y limiter, à soutenir les interactions sociales et à partager les conventions et les codes sociaux propres à la culture de l'enfant, qui s'approprie graduellement ceux de l'école. Le langage oral est utile au quotidien en classe et essentiel au développement de la pensée. Quant au langage écrit, il fait découvrir à l'enfant une forme de communication qui lui permet de garder des traces, de réfléchir, d'anticiper ou de s'adresser à quelqu'un. Le langage oral constitue donc la base du langage écrit et</p>	

	l'enfant doit comprendre qu'il existe une relation entre les deux. La conscience phonologique et la compréhension du principe alphabétique font partie du développement du langage. Ainsi, l'enfant acquiert des habiletés, des connaissances et des attitudes avant de commencer l'apprentissage formel de la lecture et de l'écriture en 1re année	
<b>5.</b> <b>Découvrir le monde qui l'entoure</b> (Domaine cognitif)	Le domaine cognitif fait référence au développement d'un ensemble de connaissances, d'attitudes, d'habiletés, d'aptitudes et de comportements qui amènent l'enfant à complexifier sa pensée et à acquérir des stratégies. Le développement de la pensée fait appel à la construction de sa compréhension du monde. L'enfant entame à l'âge de 4 à 6 ans une transition d'un raisonnement perceptif vers un raisonnement logique qui lui offre un nouveau regard sur le monde. Le développement de stratégies se rapporte aux actions, aux outils et aux pratiques nécessaires pour qu'il se sente engagé, motivé et confiant dans une tâche ou une situation.	
	<b>Éducation physique</b>	<b>2h</b>
	<b>Total</b>	<b>47h</b>

(Grille-matières approuvée en assemblée générale des enseignants le **13 février 2024** et au Conseil d'établissement du **13 mars 2024**)