

NOTRE MISSION	Projet éducatif 2023-2028					Plan d'action 2023-2024 : S'accomplir avec fierté		
	ENJEUX	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI	Actions	Moyens d'évaluation	
<p>La mission de l'école québécoise est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.</p> <p>LES VALEURS QUI GUIDENT NOTRE ACTION</p> <p><u>Respect</u> J'attends la disponibilité de l'autre pour communiquer.</p> <p><u>Engagement</u> Chaque jour, je donne le meilleur de moi-même.</p> <p><u>Collaboration</u> Je fais des compromis.</p>	La réussite éducative de tous nos élèves	Agir ensemble pour la réussite de nos élèves	Développer les compétences des élèves en littératie tant en français qu'en anglais	Tous nos élèves obtiendront le seuil de réussite en français et en anglais en 6 ^e année.	Performance aux épreuves obligatoires du MEQ en 6 ^e année en français et en anglais.	Mise en place d'une CAP au 1 ^{er} et 2 ^e cycle (compétence : lecture)	Nombres de rencontres collaboratives.	
			Développer les compétences des élèves en numératie	Tous nos élèves obtiendront le seuil de réussite en mathématique en 6 ^e année.	Performance aux épreuves obligatoires du MEQ en 6 ^e année en maths.	Augmenter la motivation des élèves face à la lecture : instaurer une période de lecture quotidienne via les actions suivantes : multiplier le nombre de rencontres avec des auteurs, instaurer un thermomètre qui indique le nombre de livres lus par les élèves.	Liste de moyens mis en place.	
			Permettre aux élèves de développer leurs compétences en technologie en tant que bon citoyen numérique	Tous nos élèves utiliseront adéquatement les outils technologiques mis à leur disposition.	Taux de déploiement du numérique dans les classes.	Implanter les ateliers de lecture dans les classes.	Nombre de classes dans lesquelles les ateliers de lecture sont implantés.	
			Soutenir les élèves à besoins particuliers	Tous nos élèves HDAA obtiendront le seuil de réussite en français et en mathématique en fonction des modalités convenues à leur plan d'intervention.	Taux de promotion en 4 ^e année.	Augmenter la manipulation en classe lors de l'enseignement des concepts	Nombre de concepts enseignés par la manipulation en classe	
			Développer une culture de collaboration dans l'école	Viser la cohérence dans nos actions et décisions	Tous nos élèves et les acteurs impliqués dans la réussite éducative des élèves utiliseront un langage commun.	Contenu du langage commun.	Implanter l'arrimage des contenus mathématiques	Niveaux d'enseignement qui respectent l'arrimage des contenus.
							Débuter la mise en place d'une CAP en mathématique	Nombre de rencontres collaboratives effectuées.
	Un environnement REC	Rendre l'élève actif dans ses apprentissages et sa vie scolaire.	Offrir de multiples opportunités à l'élève de s'engager dans la vie de l'école.	Tous nos élèves auront l'opportunité de s'engager dans la vie de l'école.	Activités permettant de s'engager dans la vie de l'école.	Mettre en place des activités de prévention sur les risques associés à l'utilisation des médias sociaux.	Listes des activités de prévention effectuées	
						Aborder minimalement un thème technologique dans le cadre du programme CCQ.	Liste des thèmes abordés dans chaque niveau.	
						Mettre en place davantage de mécanismes pour le dépistage précoce	Nombres d'interventions effectuées	
			Développer le sentiment d'appartenance	Tous nos élèves et acteurs impliqués dans la réussite éducative des élèves auront l'opportunité de développer leur sentiment d'appartenance face à notre milieu.	Activités permettant de développer le sentiment d'appartenance.	Planifier des rencontres multidisciplinaire pour les élèves HDAA de manière régulière	Nombre de rencontres effectuées.	
						Intensifier le soutien aux apprentissages chez les plus petits (orthopédagogie et tutorat).	Liste de moyens mis en place.	
						Renforcer la communication entre tous les intervenants (ex : suivis des PI, plateforme commune pour colliger les infos)	Liste des moyens mis en place	
Créer un milieu de vie respectueux, harmonieux et sécurisant.	Développer les compétences socio-affectives des élèves	Tous nos élèves auront l'occasion de développer leurs compétence socio-affectives.	Activités permettant le développement des compétence socio-affectives.	Maximiser l'utilisation du site Internet dans la structure de communication école-famille.	Nombre de documents déposés sur le site Internet			
				Offrir des formations sur des thèmes communs aux parents et enseignants.	Nombre de formations offertes			
				Déployer le programme OptiFex dans toutes les classes	Nombres de class			
				Maintenir et optimiser la participation des membres du conseil étudiant.	Nombre d'activités planifiées par le conseil étudiant			
					Faire du spectacle de talents un événement annuel.	Nombre de présentations effectuées		
					Mettre sur pied des récréations animées.	Nombre de récréations animées vécues		
					Offrir des opportunités aux parents de participer à la vie de l'école.	Nombre d'occasions où les parents ont été invités à participer à la vie de l'école		
					Faire rayonner davantage les réussites du milieu.	Nombre de réussites soulignées		
					Vivre davantage d'événements rassembleurs	Liste des événements vécus.		
					Créer des opportunités pour effectuer du parrainage entre les petits et les grands.	Nombre d'activités effectuées dans le cadre d'un parrainage entre plusieurs groupes d'élèves		
					Établir des mécanismes afin de souligner les bons coups des groupes d'élèves.	Liste des mécanismes mis en place.		