



## Gradation manquements mineurs

<b>1<sup>er</sup> manquement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervention &amp; geste réparateur.</li> <li>Communication de l'information au TES attiré à la classe.</li> <li>Communication aux parents par l'intervenant.</li> </ul>	
<b>2<sup>e</sup> manquement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervention &amp; geste réparateur.</li> <li>Communication de l'information au TES attiré à la classe.</li> <li>Communication aux parents par l'intervenant.</li> </ul>	
<b>3<sup>e</sup> manquement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervention &amp; geste réparateur.</li> <li>Communication de l'information au TES attiré à la classe et discussion avec l'élève.</li> <li>Communication aux parents par l'intervenant.</li> </ul>	
<b>4<sup>e</sup> manquement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervention &amp; geste réparateur.</li> <li>Communication de l'information au TES attiré à la classe et discussion avec l'élève.</li> <li>Mesure d'aide et d'encadrement en lien avec la gravité.</li> <li>Communication aux parents par l'intervenant.</li> </ul>	
<b>5<sup>e</sup> manquement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervention &amp; geste réparateur.</li> <li>Communication de l'information au TES attiré à la classe.</li> <li>Communication avec la direction qui évaluera la situation avec les personnes concernées. Des actions seront prises selon les besoins de l'élève.</li> <li>Communication aux parents par l'intervenant.</li> </ul>	

	<b>Gravité faible</b>	<b>Gravité modérée</b>	<b>Gravité élevée</b>
À quelle <b>fréquence</b> ?	<b>Rarement</b> impliqué	Impliqué à <b>l'occasion</b>	<b>Souvent</b> impliqué
Depuis quand? <b>Persistence</b>	Ayant débuté <b>récemment</b>	Présent depuis <b>plusieurs semaines</b>	Persiste depuis <b>plusieurs mois</b>
Dans combien d'endroits? <b>Constance</b>	Dans <b>un seul endroit</b>	Dans <b>plus d'un endroit</b>	Dans <b>différents contextes</b> (cour, corridor, classe, transport, réseaux sociaux, maison)
Quels sont les impacts? <b>Intensité et dangerosité</b>	<b>Impact mineur</b> pour soi ou pour les autres	Entraine une <b>perturbation</b> pour le jeune ou dans son entourage	Entraine une <b>perturbation grave</b> pour le jeune ou dans son entourage

## Actions manquements majeurs

### Action 1

- Arrêter, protéger et référer.

### Action 2

- Évaluer la situation

### Action 3

- Intervenir en fonction de l'évaluation.

*Sanctions disciplinaires possibles :*

- Retrait interclasse et/ou interne;
- Rencontre avec la direction / ou une personne désignée, accompagné ou non des parents;
- Réparation;
- Suspension interne ou externe;
- Réflexion;
- Rencontre de médiation (exemple : avec un adulte de l'école, etc.);
- Références à des services internes ou externes;
- Application de mesures visant la protection de la victime;
- Application de mesures éducatives appropriées;
- Toutes autres mesures disciplinaires pertinentes selon la situation;
- Les services du corps policier pourraient être sollicités en prévention ou en mesure d'application des lois;
- Ultimement, un élève pourrait même être expulsé par le CSS des Découvreurs conformément à l'article 96,27 de la L.I.P.



### Action 4

- Assurer le suivi auprès des personnes concernées, évaluer et réguler nos actions.

### Action 5

- Consigner et transmettre les informations.