





CONTRAT D'ENGAGEMENT ÉCOLE DES HAUTS-CLOCHERS

2023- 2024

Ici, on vit une réussite chaque jour!

C'est en s'appuyant sur trois valeurs fondamentales (respect, engagement, collaboration) que nous nous engageons à offrir aux élèves un milieu sain et respectueux. Notre code de vie prône un système disciplinaire éducatif qui reconnaît le droit à l'erreur et encourage les comportements prosociaux. De plus, la capacité de l'élève à reconnaître ses torts et à faire preuve d'honnêteté revêt une importance particulière pour l'équipe-école lors d'interventions auprès des élèves.

1	<p>Je me respecte et je respecte les autres en gestes et en paroles.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour me sentir en sécurité • Pour développer des relations harmonieuses • Pour vivre dans un milieu bienveillant
2	<p>Je prends soin des lieux et du matériel mis à ma disposition.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour vivre dans un milieu propre et agréable • Pour conserver le matériel en bon état et plus longtemps • Pour me responsabiliser
3	<p>J'applique le code vestimentaire de l'école.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour favoriser une bonne hygiène et une bonne santé • Pour être vêtu(e) de façon adaptée au milieu scolaire, selon les activités et les saisons
4	<p>J'ai une attitude positive et je donne le meilleur de moi-même.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour me sentir bien • Pour ma réussite et pour me réaliser.

En cas de non-respect de ce code de vie, les interventions disciplinaires réalisées et les mesures d'aide offertes diffèrent selon le type de manquement : mineur ou majeur.



MANQUEMENTS MINEURS	MANQUEMENTS MAJEURS
<p>Comportement de l'élève qui nuit au fonctionnement de la classe, du service de garde ou des autres activités de l'école.</p> <p>L'application du manquement et des conséquences s'effectuera à la suite d'analyse du profil de l'élève en s'appuyant sur la nature, la gravité, le contexte de l'événement ainsi que la fréquence des comportements observés.</p>	<p>Nécessite un arrêt d'agir. Implication de la direction et de l'éducateur spécialisé.</p> <p>Comportement de l'élève qui constitue une atteinte grave aux règles, aux normes sociales, au bien-être physique et/ou psychologique d'une personne ou d'un groupe de personnes et qui contrevient au bon déroulement de la vie scolaire.</p> <p>L'application du manquement et des conséquences s'effectuera à la suite d'analyse du profil de l'élève en s'appuyant sur la nature, la gravité, le contexte de l'événement ainsi que la fréquence des comportements observés.</p>
<p>Exemples de comportements :</p> <ul style="list-style-type: none"> • langage inapproprié, lancement de balles de neige ou objets inappropriés, bousculade • non-respect du matériel • non-respect des aires de jeu et des règles du jeu • crier ou courir dans les déplacements • non-respect d'une demande d'un adulte 	<p>Exemples de comportements :</p> <ul style="list-style-type: none"> • s'oppose systématiquement aux demandes de l'adulte • provoque les autres ou s'adresse à eux avec impolitesse grave • violence physique ou verbale • vandalisme • fugue • vol
<p>Les conséquences possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • avertissement verbal • geste réparateur • perte de privilège(s) • fiche de réflexion • retrait 	<p>Les conséquences possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • geste réparateur • perte de privilège(s) • fiche de réflexion • retrait • suspension à l'interne ou à l'externe

Engagement et appartenance

Pendant l'année scolaire, l'équipe école se mobilise pour proposer plusieurs activités aux élèves dans le but de développer leur sentiment d'appartenance. Afin que cela soit une réussite, la collaboration des parents est essentielle.

Soutien aux comportements positifs :

- ➔ **Certificat d'honneur** : Souligner l'implication, l'effort, l'amélioration et tous comportements positifs des élèves en lien avec les valeurs de l'école.
- ➔ **Billets verts** : Des billets verts sont donnés aux élèves pour souligner leurs efforts ainsi que leurs bons comportements et la direction offre une récompense à chaque mois à certains d'entre eux (tirage au sort).

ÉLÈVES		PARENTS	
<p>Avec mes parents, j'ai lu les règles de vie de l'école. Pour mon bien-être et celui des autres élèves, je m'engage à respecter ces règles.</p>	<p>J'ai pris connaissance des règles de vie de l'école. Je collaborerai avec les intervenants scolaires et je m'engage à accompagner mon enfant dans cette démarche afin qu'il se développe dans un milieu harmonieux.</p>		
<p>Nom complet de l'enfant</p>	<p>Signature d'un parent</p>		
<p>Signature de l'enfant</p>	<p>Classe</p>	<p>Date</p>	